

**МБДОУ «Албайский детский сад» Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Принято:**  
На педагогическом совете МБДОУ  
МБДОУ- «Албайский детский сад»  
детский сад » протокол № 1 от 31.08.2023г.



**Утверждено :**  
Заведующий  
«Албайский

/Мишурин Г.А./  
Приказ № 35  
от  
01.09.2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

(составленный на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса,)

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Албайский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Албайский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в дошкольном учреждении:

- Продолжительность образовательной деятельности для детей 1,5 и 3 лет не более 10 минут, максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (далее ОД), проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может, осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 минут. Допускается

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально –коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

- «Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;
- «Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;
- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;
- «Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;
- «Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

“Социально-коммуникативное развитие” направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

“Познавательное развитие” предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

“Речевое развитие” включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

“Художественно-эстетическое развитие” предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

“Физическое развитие” включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В структуре учебного плана выделяются:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени – обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной программы дошкольного образования ДОУ.

часть, формируемая участниками образовательных отношений

- не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Расчет соотношения обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, по группам представлен в таблице ниже.

### Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возраст детей	1,2-2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Продолжительность организованной образовательной деятельности	8-10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 часа 20 мин	4ч 05 мин	7 ч 30мин
--	-----------	------------	------------	---------------	-----------	-----------

№ п/п	Направления образовательной области	Количество ОД					
		1,2-2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1	1
2	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
3	Развитие речи	-	2	2	2	2	2
4	Русский язык	-	-	-	-	2	2
5	Физическое развитие	-	2	2	2	2	2
6	Рисование	-	1	1	1	2	2
7	Лепка -аппликация	-	1	1	1	1	1
8	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого	10	10	10	10	13	14

Искәрмә: Татарстан республикасының Фән һәм Мәгариф министрлыгының № 463 29.06..2001 ел приказы , 09.11.2013 нче елгы 15588/13 номерлы " Балалар бакчасында татар(рус) теленә өйрәтүне оештыру буенча методик рекомендацияләре "н исәпкә алып төзелде . Мәктәпкә әзерлек төркемендә һәм зурлар төркемендә рус теленнән 2 шөгыл-рәсем һәм конструкцияләү хисабына кертелде.

Бу шөгылләр режим вакытларында : иртәнге якта, һава торышы начар булу сәбәпле прогулкага чыгып булмаган вакытларда уздырыла .

Бер шөгыл- физик тәрбия , прогулка вакытында ягъни саф һавада спорт уеннары рәвешендә уздырыла.

Рус теленнән 1 шөгыл режим вакытында уен рәвешендә уздырыла

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

1.	Чтение художественной литературы	е ж	е д	н е	в	н	о
2.	Конструктивно-модельная деятельность	е ж	е д	н е	в	н	о
3.	Игровая деятельность	е ж	д	н е	в	н	о
4.	Общение при проведении режимных моментов	е ж	е д	н е	в	н	о
5.	Дежурства	е ж	е д	н е	в	н	о
6.	Прогулки	е ж	е д	н е	в	н	о

### Самостоятельная деятельность детей

1.	Самостоятельная игра	е ж	е д	н е	в	н	о
	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>					
		<b>1,2-2 года</b>	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>
1.	Познавательная - исследовательская деятельность	е ж	е д	н е	в	н	о
2.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	е ж	е д	н е	в	н	о

### Оздоровительная работа

1.	Утренняя гимнастика	е ж	е д	н е	в	н	о
2.	Комплексы закаливающих процедур	е ж	е д	н е	в	н	о
3.	Гигиенические процедуры	е ж	е д	н е	в	н	о